



OFERTA ZESPOŁU PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNYCH NA ROK SZKOLNY 2023/2024

DIAGNOZA

Działanie	Opis	Uwagi
Diagnoza <ul style="list-style-type: none"> • pedagogiczna • psychologiczna • logopedyczna, w tym wstępna diagnoza logopedyczna w ramach godzin konsultacyjnych 	Określenie indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazanie sposobu jego rozwiązania.	Diagnoza na podstawie zgłoszeń rodziców/prawnych opiekunów, lub dyrektorów przedszkoli i szkół, za zgodą rodziców <i>Wyjątek: zgłoszenie na diagnozę dzieci w wieku 0-48 miesięcy poprzedza konsultacja z psychologiem, wicedyrektor Arletą Brzytwą</i>
Diagnoza spektrum autyzmu ADOS-2	ADOS- 2 protokół obserwacji objawów autyzmu, określany jako „złoty standard” diagnozy autyzmu na świecie.	Kwalifikacja do diagnozy na podstawie wcześniejszej diagnozy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej, dzieci i młodzieży wykazujących zaburzenia z obszaru spektrum autyzm
Diagnoza integracji sensorycznej	Diagnoza rozwoju procesów sensorycznych, na podstawie szczegółowego wywiadu z rodzicami oraz informacji z kwestionariusza sensomotorycznego.	Kwalifikacja na podstawie wskazań innych specjalistów Poradni, (dzieci powyżej 4 r.ż.)
Diagnoza zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego	Diagnoza pod kątem występowania ewentualnych nieprawidłowości w przetwarzaniu słuchowym na poziomie neuronalnym.	Kwalifikacja na diagnozę w kierunku zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego, na podstawie wskazań innych specjalistów Poradni
Diagnoza zawodoznawcza	Pomoc uczniom niezdecydowanym oraz z przewlekłymi chorobami somatycznymi w wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu poprzez określenie predyspozycji zawodowych.	Obowiązuje standardowe zgłoszenie na diagnozę
Diagnoza weryfikująca w kierunku uzależnień zarówno od środków psychoaktywnych jak i uzależnień behawioralnych	Pogłębiona diagnoza pod kątem ustalenia uzależnienia (lub nie) połączona z poradą terapeutyczną prowadzona przez specjalistę terapii uzależnień.	Zgłoszenia po wcześniejszym uzgodnieniu (kontakt przez sekretariat lub przez psychologa prowadzącego konsultacje

Działanie	Opis	Uwagi
Przesiewowe badanie wzroku dzieci 6-letnich na terenie przedszkoli	Badania mają na celu wstępną ocenę funkcjonowania wzroku fizjologicznego	Zgodnie z zapotrzebowaniem złożonym przez przedszkola
Przesiewowe badanie słuchu dzieci 6 letnich na terenie przedszkoli	Badania mają na celu wstępną ocenę funkcjonowania słuchu fizjologicznego	Zgodnie z zapotrzebowaniem złożonym przez przedszkola

BEZPOŚREDNIA POMOC DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NA TERENIE PORADNI

Indywidualne formy pomocy:

1. Terapia psychologiczna/psychoterapia – na podstawie diagnozy lub konsultacji psychologicznych, obowiązuje procedura przyjęć
2. Porady bez badań o charakterze pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej dla uczniów i rodziców ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
3. Porady bez badań o charakterze edukacyjno-zawodowym, dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz ich rodziców.
4. Interwencja kryzysowa- pomoc dzieciom i młodzieży, przeżywającym kryzys spowodowany nagłą zmianą sytuacji życiowej, np. rozwód, śmierć bliskiej osoby, nagła choroba, doświadczenie przemocy. Głównym celem spotkań z psychologiem jest znalezienie sposobów na przywrócenie równowagi psychicznej indywidualne konsultacje na terenie szkoły lub poradni oraz zajęcia grupowe w formie bezpośredniej, telefonicznej lub on-line
5. Psychoedukacja połączona ze wsparciem terapeutycznym (około 4-5 sesji) dla osób eksperymentujących ze środkami psychoaktywnymi lub nadużywających internetu/komputera oraz ich rodziców prowadzona przez specjalistę terapii uzależnień - kontakt przez sekretariat 95 7320- 736
6. Terapia logopedyczna – na podstawie diagnozy, w ramach wwrd i pomocy psychologiczno-pedagogicznej
7. Terapia integracji sensorycznej – w ramach wwrd
8. Terapia zaburzeń przetwarzania słuchowego – obowiązuje procedura przyjęcia
9. Trening EEG – Biofeedback, na podstawie wskazań wynikających z diagnozy, obowiązuje procedura przyjęcia
10. Terapia pedagogiczna
11. Instruktaż pisma uproszczonego dla uczniów posiadających opinię o dysgrafii
12. Nauka języka migowego

Grupowe formy pomocy

Działanie	Odbiorcy	Czas trwania	Prowadzący	Uwagi
Zabawy słuchowe przygotowujące do nauki czytania i pisania	7-latki po odroczeniu obowiązku szkolnego	X 2023 – II 2024	Alicja Gąsiorek Jolanta Klat	Rekrutacja wewnętrzna na podstawie wpisów w opinii bądź na podstawie konsultacji
Metoda Dobrego Startu z elementami terapii ręki	dzieci 5 – 6 letnie	X 2023 – II 2024	Agnieszka Puczyńska Aleksandra. Poźniak	Rekrutacja otwarta telefoniczna po 15 sierpnia. Warunek: wpis w opinii o potrzebie takich zajęć
Zajęcia grupowe dla dzieci z klas I-III zagrożonych ryzykiem dysleksji	Uczniowie klasy I-III SP	X 2023 – II 2024	Edyta Palicka	Rekrutacja wewnętrzna na podstawie wpisów w opiniach wydanych przez ZPPP
Zajęcia grupowe "Ja to ja", kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci w wieku przedszkolnym	Dzieci w wieku przedszkolnym 5-6 lat	X 2023 – II 2024	Małgorzata Pawłowicz	Rekrutacja wewnętrzna na podstawie informacji od specjalistów ZPPP
Grupowe zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne dla uczniów klas IV-VII prowadzone w ramach krótkoterminowego programu profilaktycznego	Uczniowie klas V-VII szkoły podstawowej	X 2023 – II 2024	Anna Suska Monika Wysocka	Rekrutacja wewnętrzna na podstawie informacji od specjalistów ZPPP
Zajęcia grupowe Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej	Uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej	X 2023 - IV 2024	Katarzyna Kasprzak Patrycja Nowak	Rekrutacja wewnętrzna na podstawie informacji od specjalistów ZPPP
Grupowy trening ortograficzny	Uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej	X 2023 – II 2024	Dorota Grześkowiak	Uczniowie z opinii o dysortografii/

Działanie	Odbiorcy	Czas trwania	Prowadzący	Uwagi
				ryzyku dysortografii Rekrutacja otwarta, telefoniczna po 15 sierpnia 2023 r.
Trening myślenia twórczego	Uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej	X 2023 – II 2024	Martyna Brzozowska Anna Sosińska	Rekrutacja wewnętrzna na podstawie informacji od innych specjalistów ZPPP, uzupełniona zaproszeniami dystrybuowanymi przez szkoły
Jak pomóc małemu dziecku z opóźnionym rozwojem mowy.	Dzieci 2-3 letnie	X 2023 - IV 2024	Beata Kaczmarek Grażyna Kruszewska	Rekrutacja wewnętrzna na podstawie informacji od specjalistów ZPPP
Zajęcia grupowe dla dzieci z problemami w utrwalaniu prawidłowej artykulacji „Pięknie mówię.”	Dzieci w wieku przedszkolnym 6-7 lat	X 2023 - IV 2024	Marta Dominiak-Boboń Magdalena Gunerka	Rekrutacja wewnętrzna na podstawie informacji od specjalistów ZPPP
Zajęcia logopedyczne dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy - stymulacja procesów lewopółkulowych w oparciu o Metodę Krakowską	5-latki	X 2023 - IV 2024	Agnieszka Strzelecka Renata Pawełczak	Rekrutacja wewnętrzna na podstawie informacji od specjalistów ZPPP

WSPARCIE DLA RODZICÓW REALIZOWANE NA TERENIE PORADNI

GODZINY KONSULTACYJNE

KONSULTACJE DYREKTORÓW Z RODZICAMI:

- Dyrektor Lidia Pyżyńska – rodzice dzieci i uczniów od 48 miesięcy do końca szkoły ponadpodstawowej**
 - poniedziałek, godz. 14:00 – 15:00, sekretariat
- Z-ca dyrektora Arleta Brzytwa - konsultacje dla rodziców dzieci w wieku 0-48 miesięcy.**
 - Wtorek 0.00-11.00
 - czwartek, godz. 14:00 – 15:00, gabinet nr 20
- Z-ca dyrektora Anna Mikołajczak rodzice dzieci i uczniów od 48 miesięcy do końca szkoły ponadpodstawowej**
 - środa, godz. 14:30 – 15:30, gabinet nr 18

LOGOPEDYCZNE GODZINY KONSULTACYJNE

Imię i nazwisko	Nr gabinetu	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Kruszewska Grażyna	38				15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
Grodzińska Hanna	39		16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			

PSYCHOLOGICZNE GODZINY KONSULTACYJNE

(dzieci w wieku od 0 do III klasy szkoły podstawowej włącznie, rekomenduje się przychodzenie bez dzieci)

Imię i nazwisko	Gabinet	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Ignatowicz Beata	36					8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰ tel. 502-577-671
Magda Małanowicz	33				10 ³⁰ -11 ³⁰	
Stachowiak Elżbieta	13		13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰			
Żoło Magdalena	16			15 ³⁰ -16 ³⁰		
Herian Weronika	16	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰				

PSYCHOLOGICZNE GODZINY KONSULTACYJNE

(dzieci i młodzież od IV klasy szkoły podstawowej do ukończenia szkoły ponadpodstawowej)

Imię i nazwisko	Gabinet	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Anna Lewandowska-Solarek	19		16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
Szpakowska Iwona	19				11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
Kozłowska Agata	25			13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰		
Martyna Brzozowska	25	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰				

GODZINY KONSULTACYJNE W JĘZYKU UKRAIŃSKIM I ROSYJSKIM

Oksana Tymchuk , gabinet nr 4

środa godz. 16⁰⁰- 17⁰⁰

GODZINA KONSULTACYJNA DLA RODZICÓW DZIECI OBJĘTYCH WWRD

psycholog - Arleta Brzytwa

pedagog - Jolanta klat

Uwaga!

Po wcześniejszym telefonicznym uzgodnieniu tel. (095) 7320-736

GODZINA KONSULTACYJNA - PORADNICTWO ZAWODOWE

Iwona Wiszczuk, gabinet nr 11

wtorek godz. 16⁰⁰ - 17⁰⁰

INNE FORMY WSPARCIA DLA RODZICÓW

4. Porady na podstawie badań dzieci i młodzieży, w tym porady wychowawcze
5. Porady bez badań
6. Omawianie przebiegu prowadzonych terapii
7. Konsultacje rodzinne i terapia rodzin
8. Zajęcia otwarte dla rodziców i rodzeństwa w ramach wwrđ
9. Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym "Czułe rodzicielstwo" – I semestr roku szkolnego 2023/2024 (rekrutacja otwarta, telefoniczna- zakończona)
10. Zajęcia psychoedukacyjne w oparciu o program profilaktyki uniwersalnej „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców cz. I” dla rodziców uczniów w okresie dojrzewania – II semestr roku szkolnego 2023/2024 (rekrutacja otwarta, telefoniczna od 8 do 15 stycznia 2024)

PSYCHOEDUKACJA (PRELEKCJE) DLA RODZICÓW DO REALIZACJI NA TERENIE PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ

1. Mamo, Tato czy jestem już duży? O adaptacji 3-latków do edukacji przedszkolnej.
2. Czy mogę iść do szkoły? O dojrzałości szkolnej 6-latków.
3. Wpływ funkcji pokarmowych na rozwój mowy (dla rodziców dzieci 2-4 r.ż.)
4. Wpływ nieprawidłowości artykulacyjnych na gotowość szkolną.
5. Od słuchania do czytania - zabawy słuchowe przygotowujące do nauki w szkole.
6. Jak wzmacniać samodzielność dziecka.
7. Jak wspierać naukę czytania, pisanie i liczenia u dzieci z niepełnosprawnościami.
8. Multimedia - zagrożenia i profilaktyka.
9. „Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – jak z nimi pracować”- adresatem są rodzice uczniów posiadających opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się (klasy IV-VI).
10. Czytanie najlepszą metodą uczenia się.
11. Jak utrzymać dobre relacje z dzieckiem w okresie dojrzewania.
12. Rola rodziców w procesie przygotowania ucznia kl. VIII szkoły podstawowej do podejmowania decyzji zawodowych i szkolnych (edukacja z punktem konsultacyjnym)
13. Możliwości kształcenia ponadpodstawowego: typy szkół, specjalności zawodowe, kwalifikacje.
14. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.

POMOC UDZIELANA NAUCZYCIELOM PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK

1. Godziny konsultacyjne- harmonogram godzin powyżej
2. Obserwacja dzieci diagnozowanych i/lub objętych terapią na terenie przedszkoli i szkół, omówienie problemów z nauczycielami, wraz ze wskazaniem propozycjami oddziaływań korygująco-pomocowych
3. Pomoc interwencyjna w grupie przedszkolnej oraz w klasach I- III szkoły podstawowej, w celu udzielenia wsparcia w rozwiązaniu problemów.
4. Pomoc nauczycielom w określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego.
5. Konsultacje z zespołami nauczycielskimi w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz placówkach opracowujących i realizujących indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność oraz opracowującymi i realizującymi indywidualne programy rewalidacyjno-wychowawcze,
6. Konsultacje szkolne w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
7. Konsultacje w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym doradztwa edukacyjno-zawodowego.

GRUPA WSPARCIA DLA LOGOPEDÓW PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ

Prowadzące: Marta Dominiak-Boboń, Magdalena Gunerka

Kontakt i zapisy (do 19 października) : marta.dominiak@zppp-gorzow24.pl

Pierwsze spotkanie: 24 października 2023 r., godzina 17.00, gabinet 12

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

- 1. Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkół podstawowych "Wpływ doświadczanych trudności dydaktycznych na problemowe zachowania ucznia. Skuteczna realizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole- wymiana doświadczeń."**

Prowadzące: Dorota Kowalska, Anna Suska

Kontakt i zapisy(do 19 października): anna.suska@zppp-gorzow24.pl

Pierwsze spotkanie: 23 października 2023 r., godzina 12.30, gabinet 12

- 2. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół podstawowych „Jak pracować z uczniem słabosłyszącym lub z problemami przetwarzania słuchowego”**

Prowadzące: Beata Ignatowicz, Alicja Gąsiorek

Kontakt i zapisy (do 1 października): alicia.gasiorek@zppp-gorzow24.pl

Pierwsze spotkanie: 2 października 2023 r., godz. 17:00, gabinet 12

PROPOZYCJE TEMATÓW PRELEKCJI DLA NAUCZYCIELI

1. Jak interpretować wskazania i zalecenia poradni dla dziecka/ucznia z niepełnosprawnościami
2. Sposoby radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dziecka adaptującego się w nowym środowisku
3. Wychowawca wspierający ucznia w procesie rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

SPOTKANIA Z PEDAGOGAMI/PSYCHOLOGAMI SZKOLNYMI

11 października 2023 r. – środa , gabinet nr 12 (parter)

Szkoły podstawowe godz.9.00

Szkoły ponadpodstawowe godz. 11.30

ZAPLANOWANE DODATKOWE WYDARZENIA JAKO ODPOWIEDŹ NA PROBLEMY CYWILIZACYJNE I POTRZEBY ŚRODOWISKA

1. Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka Migowego - 17 września 2023 r oraz Międzynarodowy Dzień Niewidomych - 13 listopada 2023 r.

Propozycja zajęć dla młodzieży szkół ponadpodstawowych w ramach lekcji z wychowawcą pt. „Świat dostępny dla osób niepełnosprawnych” uczniowie szkół ponadpodstawowych, czas trwania 2 godz. lekcyjne.

Termin realizacji: październik-listopad 2023 r.

Osoby odpowiedzialne: Alicja Gąsiorek Renata Pawełczak.

Zgłoszenia poprzez wysyłkę formularza zapotrzebowania ze szkół - załącznik nr 1 (zgłoszenia ze szkół ponadpodstawowych do 15 października 2023 r.)

kontakt: alicja.gasiorek@zppp-gorzow24.pl

1. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji 3-9 października 2023 r.

lp.	forma	temat	termin, miejsce	Prowadzące
1.	Prelekcja dla rodziców	„Rola rodziców w edukacji- jak rodzice mogą aktywnie wspierać edukację dzieci?”	02.10.2023 godzina 11.00-12.00 sala 27	Patrycja Nowak, Weronika Drapczuk
2.	Prelekcja dla rodziców	„Jak się uczyć”	03.10.2023 wtorek godzina 11.00- 12.30 sala 27	Elżbieta Czyżewska, Anna Suska
3.	Konsultacje indywidualne dla rodziców	konsultacje dla rodziców dzieci, które doświadczają trudności emocjonalnych związanych z uczeniem się	03.10.2023 godzina 14.00-15.00 gabinet 21	Krystyna Koniarek
4.	Indywidualne konsultacje dla rodziców	konsultacje dla rodziców dzieci zdolnych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dzieci podwójnie wyjątkowe)	04.10.2023 godzina 15.00-17.00 gabinet 23	Mariola Rutkowska
5.	Prelekcja dla rodziców	„Ucho, oko, ruch- efektywne metody uczenia się”	04.10.2023 środa godzina 14.00- 15.00 sala 27	Anna Suska, Anna Sosińska
6.	Indywidualne konsultacje dla rodziców	„Kiedy uczeń z trudnościami traci motywację . Jak wspierać swoje dziecko?”	05.10.2023 godzina 16.00-18.00 gabinet 23	Dorota Kowalska
7.	Indywidualne konsultacje dla rodziców	Ryzyko wystąpienia zaburzeń przetwarzania słuchowego (APD)	06.10.2023 godzina 13.00-15.00 gabinet 23	Katarzyna Łazowska- Ciężka
8.	Prelekcja dla rodziców	„Jak pracować nad poprawnością pisania”	06.10.2023 godzina 15.00- 16.00 sala 27	Dorota Grześkowiak

KOLEJNE WYDARZENIA

2. Ogólnopolski Tydzień Kariery 16-22 października 2023
3. Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami 3 grudnia 2023 r.
4. Światowy Dzień Depresji - 23.02.2024
5. Europejski Dzień Logopedów – 6 marca 2024 r.
6. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu -2 kwietnia 2024 r.

O szczegółach tych wydarzeń Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych będzie informował mailowo oraz na stronie <http://www.zppp-gorzow.pl/>

Zapraszamy do skorzystania z naszej oferty 😊

Załącznik nr 1 – formularz zapotrzebowania

Załącznik nr 2 - potwierdzenie realizacji zapotrzebowania

KARTA ZGŁOSZENIOWA

.....
pełna nazwa szkoły/przedszkola/placówki

zgłasza potrzebę skorzystania z oferty ZPP-P dla:

- Dzieci
- Uczniów
- Rodziców
- Nauczycieli
- Rad Pedagogicznych

(właściwe podkreślić)

Forma i temat zajęć

.....

Proponowany termin

.....

Osoba odpowiedzialna ze strony placówki, tel. kontaktowy

.....

Jednocześnie zobowiązujemy się do przekazania dla potrzeb SIO numerów PESEL w formie elektronicznej dzieci/uczniów biorących udział w zajęciach.

.....
data i podpis dyrektora szkoły/przedszkola

.....
Pieczęć szkoły/placówki

POTWIERDZENIE REALIZACJI ZAPOTRZEBOWANIA

.....
nazwa szkoły, przedszkola, placówki

.....
forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej/wspomagania

.....
temat

.....
uczestnicy

liczba uczestników - lista w załączeniu

data:

prowadzący:

.....
*potwierdzenie dyrektora szkoły/przedszkola/placówki
(pieczęć i podpis)*